**Vorurteile der Mäuse**

**Was die Mäuse über die Bären sagen**

1. Die Aufseherin im Waisenhaus erzählt den Kindern schaurige Geschichten über Bären (Timecode Filmausschnitt: 00:00:58-00:05:38). Stell dir vor, du bist eines der Mäusekinder. Notiere in Stichpunkten, welche Eigenschaften und Verhaltensweisen die Aufseherin Bären unterstellt.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nun schaue dir auch noch den Filmausschnitt mit dem Timecode 00:24:12-00:26:09 an. Der Zahnarzt erklärt Célestine, was die Mäuse von den Bären unterscheidet. Auch er benennt bestimmte Eigenschaften, die Bären haben sollen. Notiere sie in Stichpunkten.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Das Trainingslager**

Unten in der Tabelle findest du einige Bilder aus dem Film, die zeigen, wie die Mäuse sich auf ein Aufeinandertreffen mit Bären vorbereiten. Beschreibe, was die Mäuse genau einüben und stelle Vermutungen darüber an, warum sie glauben, dass ihnen diese Übungen helfen. Halte deine Ergebnisse stichpunktartig in der Tabelle fest.

Schreibe so:

Tätigkeit der Mäuse: ...

Bärenabwehr / Schutz, weil: ...

|  |  |
| --- | --- |
| **Filmstills aus dem Trainingslager** | **Welche Übungen werden gemacht, und wofür sind sie nützlich?**  |
| V:\Film_und_Schule\TabulaRasa_TabulaGo\Arbeitsblätter\Ernest & Célestine\Bilder&Videos_bearbeitet\Weglaufen.jpg |  |
| V:\Film_und_Schule\TabulaRasa_TabulaGo\Arbeitsblätter\Ernest & Célestine\Bilder&Videos_bearbeitet\Gewichte-staemmen.jpg |  |
| V:\Film_und_Schule\TabulaRasa_TabulaGo\Arbeitsblätter\Ernest & Célestine\Bilder&Videos_bearbeitet\Bogenschießen.jpg |  |