**Vorurteile der Bären**

**Was die Bären über die Mäuse sagen**

1. Die Eltern von Léon erzählen ihm ein Märchen über die Zahnfee, die eine kleine Maus sein soll (Timecode Filmausschnitt: 00:10:01-00:13:23). Stell dir vor, du bist Léon. Notiere in Stichpunkten, welche Eigenschaften und Verhaltensweisen deine Bäreneltern Mäusen unterstellen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nun schaue dir auch noch den Filmausschnitt mit dem Timecode 00:39:04-00:42:25 an. Ernest erklärt Célestine, warum sie nicht bei ihm bleiben soll. Dabei benennt auch er bestimmte Eigenschaften, die Mäuse haben sollen. Notiere sie in Stichpunkten.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ernests Alptraum**

Unten in der Tabelle findest du einige Bilder aus dem Film, die zeigen, wie Ernests Traum vom Süßigkeitenhimmel sich verändert und zu einem Alptraum wird. Beschreibe, was die Mäuse tun, und stelle Vermutungen darüber an, warum Ernest Angst vor ihnen hat. Halte deine Ergebnisse stichpunktartig in der Tabelle fest.

Schreibe so:

Tätigkeit der Mäuse: ...

Ernest hat Angst, weil: ...

|  |  |
| --- | --- |
| **Filmstills aus Ernests Alptraum** | **Was machen die Mäuse, und warum hat Ernest Angst davor?**  |
| V:\Film_und_Schule\TabulaRasa_TabulaGo\Arbeitsblätter\Ernest & Célestine\Bilder&Videos_bearbeitet\Ernests_Alptraum_1.jpg |  |
| V:\Film_und_Schule\TabulaRasa_TabulaGo\Arbeitsblätter\Ernest & Célestine\Bilder&Videos_bearbeitet\Ernests_Alptraum_2.jpg |  |
| V:\Film_und_Schule\TabulaRasa_TabulaGo\Arbeitsblätter\Ernest & Célestine\Bilder&Videos_bearbeitet\Ernests_Alptraum_3.jpg |  |